

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Гавриловский детский сад»

СОГЛАСОВАНО

Начальник РУО АМО

«Муниципальный округ Воткинский район

Удмуртской Республики»

_____ Е.П.Вострокнутова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Гавриловский детский сад»

_____ Е.И.Трофимчук

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

МБДОУ «Гавриловский детский сад»

(протокол от _____ № ____)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Гавриловский детский сад»**

**За 2024 год
(по состоянию на 01.01.2025 г.)**

2025 год

1.Общая характеристика учреждения

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Статус: Юридическое лицо Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 1734 от 22 декабря 2016 года

Выдана: Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Гавриловский детский сад»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Гавриловский детский сад»

Место нахождения: 427429 Удмуртская Республика, Воткинский район, д.Гавриловка, улица Набережная, д.2

Электронный адрес: Сайт детского сада: <https://ds-gavrilovskij-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронная почта: gavrilovka86@mail.ru

Контактный телефон: 8(34145) 2-98-72,

ДОУ функционирует с 15 мая 1986 год. Предельная наполняемость дошкольного учреждения составляет 125 детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность работы 10,5 часов: с 07-30 до 18-00

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации». Образование осуществляется на русском языке.

1.1. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики» в лице Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики». От имени Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики» (далее по тексту – Учредитель). Договор между учредителем и дошкольным образовательным учреждением регламентирует права и обязанности сторон в организационной и образовательной деятельности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом по вопросам управления Учреждением.

Общее собрание работников Учреждения служит целям успешного выполнения задач, поставленных перед коллективом, создание условий для высокопроизводительного и творческого труда работников Учреждения.

В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения.

Педагогический совет Учреждения Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, который функционирует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действуют **родительские комитеты групп**, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению

семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеобразовательной программы Учреждения. Построение взаимоотношений Учреждения с семьями воспитанников в системе социального пространства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО. Родительский комитет функционирует в Учреждении с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В состав родительского комитета групп входят по три представителя от каждой возрастной группы Учреждения, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении Общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Управление МБДОУ «Гавриловский детский сад» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СанПиН 3.3686-21 Перечень нормативных требований с целью профилактики инфекционных заболеваний в ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Ведущие цели – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2024 году было укомплектовано 6 групп, с общим количеством - 96 воспитанников.

- 2 группы детей раннего возраста – 17 воспитанников;
- 4 групп детей дошкольного возраста - 79 воспитанников.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование показателей	Возраст (полных лет)							
	0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников всего - 96	0	4	13	22	17	17	23	0
Из них — девочки - 60	0	4	8	13	13	9	16	0
Из общей численности воспитанников, дети - инвалиды - 1	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них - девочки	0	0	0	0	0	0	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств с использованием игровых методов» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, Удмуртской Республики, России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- В группах детского сада прошли:
- познавательные беседы: «Моя малая Родина», «Великая Россия», «Детям о блокадном Ленинграде», «Откуда хлеб пришел», «Гордимся вами, земляки!», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники»,

«Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций: «Военные профессии», «Рода войск», «Мой дом», «Великие защитники», «Россия – великая страна», которые обогатили знания детей о Родине и Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий и т.д.»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов, оформили стенгазеты, дерево жизни, альбомы;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне. В рамках физического развития ежегодно проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Лыжная зовёт», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Шашечный турнир», «Веселые старты», – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Воткинского района, Удмуртской Республики, РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам. Коллективом Детского сада была оформлена музейная экспозиция «Гордимся вами, земляки!». В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:
- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: поход в музей, развлечение «Моя Родина», квест «В поисках символов России»;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 80 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- выставки;
- акции;
- собрания;
- опросы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на основе ФОП и ФГОС ДО. Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В 2024 году в детском саду начала развиваться музейная педагогика, на базе детского сада созданы и активно пополняются различные музейные комнаты и уголки:

- Этнографический музей – «Музей старины»;
- Уголок участника ВОВ – «Мы помним, мы гордимся»;
- Уголок видов спорта – «Олимпийские игры»;
- Стенд с символикой РФ и УР – «Россия – родина моя».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные, зрительные, артикуляционные гимнастики, а также утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, хождение по массажным коврикам);
- режим проветривания и кварцевания. дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

3. Содержание и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по результатам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года:

Уровень освоения целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределах нормы	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	30	28	49	57	17	14	79	75
Качество освоения образовательных областей	24	23	50	48	22	21	74	71

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа, самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

90 процентов детей успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название конкурса	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный)	Результат конкурса
1.Международная олимпиада «Классный час»	Международные конкурсы	Дипломы победителей; Диплом за подготовку
2. Основы финансовой грамотности «Время знаний»	Всероссийский конкурс	Диплом победителя (1 место)
3.Международный конкурс «Лисенок»	Конкурсы Удмуртской Республики	Диплом 1 степени – 6 шт. 1.3Диплом 2 степени – 10 шт.
4.Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»		Дипломы 1 и 2 место – 5 шт.
5. Дистанционный межрайонный конкурс среди дошкольных образовательных организаций УР по правилам ДД «Дорожный дозор» п. Балезино Д/с «Солнышко»		Дипломы участника
6.Республиканский конкурс «Зеленая планета» - приуроченный к проведению Года культурного наследия народов России «Зеленая планета»		Благодарность Участие
7. Спартакиада «Малыши открывают спорт»		
8.Городской конкурс новогодних рисунков «Волшебная зима»		Дипломы 1 и 2 степени – 4 шт.
9. Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»		Диплом 2 место
10. «Зима в окно стучится»	Всероссийский	7 дипломов за 1 место, 2 диплома 2 место

11.«Волшебная мастерская Деда Мороза»	международный	диплом1 место
12.«Уходит осень тихо со двора»		Диплом участника

Вывод: Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ. Анализ результатов показал хорошую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает:

- 9 воспитателей, из них 5 с высшим образованием, 4 – среднее специальное.
- 1 старший воспитатель, высшее образование.
- 1 учитель-логопед, высшее образование.
- 1 музыкальный руководитель, высшее образование.

Стаж работы педагогов ДОУ: до 5 лет – 3, от 5 лет до 10 лет - 1, 10 лет и более – 5.

Прошли курсы повышения квалификации педагоги (очно) — 8 человек. Аттестовались на первую квалификационную категорию 0 педагога, прошли СЗД 3 педагога.

К педагогической деятельности в ДОУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в конкурсах разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег, саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Образовательный процесс оснащен необходимым учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеются здоровье сберегающие пособия, оборудование для организации двигательной активности детей, уголки двигательной активности.

Литература, методические издания, печатные методические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете ДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем сотрудникам.

В своей работе педагоги используют следующие средства информационно-коммуникативных технологий: компьютер, принтер, музыкальный цент, фотоаппарат.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений МБДОУ «Гавриловский детский сад», в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1244 кв. м.

Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей и осуществления образовательного процесса.

В детском саду имеются:

- Групповые помещения – 6
- Методический кабинет – 1
- Музыкальный зал – 1
- Спортивный зал – 1
- Пищеблок – 1
- Прачечная – 1
- Медицинский блок – 3 (процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинской сестры)

Здание учреждения – двухэтажное, кирпичное, располагается на отдельном участке, с ограждением по всему периметру.

Здание МБДОУ оборудовано системой вентиляции, центральным отоплением, холодного водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

8. Проектирование и организация предметно-развивающей среды в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПин.

В детском саду ведётся работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно-пространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. В 2024 году были организованы смотры зимних прогулочных участков, предметно - пространственной среды по экологическому, патриотическому и физическому воспитанию. В течение года приобретались дидактические игры, конструкторы, методическая литература в соответствии с ФОП ДО и пособия.

Все основные помещения ДООУ имеют естественное освещение. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения соответствуют нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения и видеонаблюдение. Так же установлена система оповещения «Антитеррор».

Большое значение в ДООУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся профилактические мероприятия с детьми. В детском саду оформлен «Уголок ПБ», «Уголок ГО и ЧС», «Уголок Антитеррор». В каждой группе, так же оформлены уголки безопасности по ПДД и ПБ. С воспитанниками ежеквартально проводятся мероприятия по основам безопасной жизнедеятельности ("Школа безопасности").

Однако на сегодняшний день остаётся ряд пробелов в материально - техническом обеспечении МБДООУ. Необходимо:

- заменить пожарные выходы на металлические,
- заменить крыши на верандах.

Вывод: Материально — техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ. В ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч.)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	79
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 ч.)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование -	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	5/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	высшая	1/10%
1.8.2	первая	3/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, который составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/1.2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	12/100%

	педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/96=0,12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.